

# Bedömning av nuläget för småbarnspedagogiken



Med Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten avses arbete för att utveckla en aktivitetsbaserad verksamhetskultur på enheten/verksamhetsstället/teamet.

## 1. Kommun

---

## 2. Enhetens/verksamhetsställets/teamets namn

---

## 3. Form av småbarnspedagogik som bedömningen gäller:

- Enhet inom småbarnspedagogiken
- Förskoleundervisning
- Familjedagvård
- Gruppfamiljedagvård
- Öppen lekverksamhet
- Annan, vad

## 4. Adress

---

## 5. Antal barn

---

## 6. Antal anställda

---

## 7. Kontaktperson

---

## 8. Kontaktpersonens e-postadress

---

## 9. Kontaktpersonens telefonnummer

---

## 10. Hur genomfördes bedömningen?

- I teamet för Småbarnspedagogiken i rörelse
  - Enhetens/verksamhetsställets/familjedagvårdens teammöte
  - Av kontaktpersonen ensam
  - Av direktören/chefen ensam
  - På annat sätt, hur
- 

## 11. GENOMFÖRANDET AV VERKSAMHETEN

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team.	0	1	2	3	4
Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten samordnas av ett team.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det har ordnats tid för kontaktpersonen att samordna Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mål och åtgärder har fastställts för främjandet av fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Daglig fysisk aktivitet har skrivits in i verksamhetsplanen (planen för småbarnspedagogiken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Främjandet av fysisk aktivitet och välbefinnande har preciserats i kommunens plan för småbarnspedagogiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten har antecknats i kommunstrategin, kommunens välfärdsstrategi eller något motsvarande dokument.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12. ATT ÖKA FYSISK AKTIVITET OCH MINSKA SITTANDE

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team.	0	1	2	3	4
Barnen har möjlighet till minst två timmars fysisk aktivitet varje dag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen rör sig minst en timme utomhus varje dag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnens fysiska aktivitet observeras på gemensamt överenskomna sätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I varje veckoprogram ingår handledd fysisk aktivitet både inomhus och utomhus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
När vi ska förflytta oss uppmuntras barnen att röra sig på olika sätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man strävar medvetet efter att undvika att barnen sitter stilla långa tider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I lekarna får barnen röra på sig på egna villkor och hur de själva vill.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi deltar i lokala eller riksomfattande kampanjer och evenemang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barn som rör på sig lite och som behöver stöd beaktas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ett barn som behöver stöd för den fysiska aktiviteten kan vid behov få särskild stöd och hjälp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13. PERSONALENS DELAKTIGHET, KOMPETENS OCH ARBETSHÄLSA

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team.	0	1	2	3	4
Direktören/chefen har förbundit sig till Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen diskuterar regelbundet Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen deltar i fortbildning som handlar om fysisk aktivitet eller funktionell inläring.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
För personalen ordnas gemensam motionsbetonad kompletterande utbildning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen uppmuntrar barnen till fysisk aktivitet och ger barnen respons på den fysiska aktiviteten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen uppmuntrar med egna exempel barnen till fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalens välbefinnande och fysiska aktivitet stöds.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 14. BARNETS DELAKTIGHET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

**Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/  
verksamhetsstället/familjedagvårdens team.**

**0 1 2 3 4**

Barnen deltar aktivt i gemensamma fysiska aktiviteter varje dag.

Man frågar efter och beaktar barnens önskemål om fysisk aktivitet.

Barnen deltar i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den fysiska aktiviteten.

Barnen är med om att planera och arrangera gemensamma motionsbetonade evenemang.

Personalen samverkar med barnen, lyssnar på dem och tar barnens åsikter i beaktande.

## 15. GÅRDOCH UTRYMMEN

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

**Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/  
verksamhetsstället/familjedagvårdens team.**

**0 1 2 3 4**

Man har tillsammans med barnen bekantat sig med olika möjligheter till fysisk aktivitet utomhus.

Gårdens funktionella möjligheter och säkerhet har bedömts utifrån perspektivet för fysisk aktivitet.

Gården har gjorts mer stimulerande genom egna åtgärder.

Man har kommit överens om gårdens regler med personalen och barnen.

Vårdnadshavarna informeras om gårdens regler och principer.

Gymnastiksalen används mångsidigt under dagen.

Inomhuslokalerna används mångsidigt för fysisk aktivitet.

Näromgivningen och naturen utnyttjas för daglig fysisk aktivitet.

## 16. MOTIONSREDSKAP

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

**Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/  
verksamhetsstället/familjedagvårdens team.**

**0 1 2 3 4**

Motionsredskapen står till förfogande för barnen.

Motionsredskapen är i skick och det finns tillräckligt av dem.

Det finns specialredskap för barn som behöver stöd med att röra sig.

Inköp av motionsredskap planeras och det har budgeterats årligen ett  
anslag för detta ändamål.

Man använder sig av teknologin för att öka den fysiska aktiviteten.

## 17. FUNKTIONALITET OCH MOTORISK UTVECKLING

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

**Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/  
verksamhetsstället/familjedagvårdens team.**

**0 1 2 3 4**

Man observerar utvecklingen av barnens motoriska färdigheter och  
antecknar observationerna på gemensamt överenskomna sätt.

Observationerna av barnens motoriska färdigheter används i  
planeringen av verksamheten.

För barnen planeras och ges uppgifter alltefter nivån för deras  
motoriska färdigheter.

Funktionella metoder som aktiverar alla sinnen används dagligen för  
att stödja barnens inläring.

Man planerar och genomför fysiskt aktiva inläringssituationer som  
inspirerar barnen och där barnen kan lära sig av varandra.

## 18. SAMARBETE FÖR ATT FRÄMJA BARNENS FYSISKA AKTIVITET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team.	0	1	2	3	4
I samtalen om planen för småbarnspedagogik diskuteras den fysiska aktivitetens betydelse för barnets uppväxt, utveckling och inläring.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavarna informeras om barnens fysiska aktivitet och om Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavarna deltar i att genomföra Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten (t.ex. aktivitetsbaserade föräldrakvällar, evenemang, temadagar).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavarna och barnen uppmuntras att gå eller cykla till och från småbarnspedagogiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med rådgivningen för att främja barnens motoriska utveckling och fysiska aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med andra enheter inom småbarnspedagogiken för att främja fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med förskoleundervisningen och skolan för att främja barnens fysiska aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med kommunens olika förvaltningar (undervisnings-, ungdoms-, idrotts- samt social- och hälsovårdsväsendet) för att främja en fysiskt aktiv livsstil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med andra lokala aktörer (bl.a. organisationer, företag) för att främja fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man deltar i regionala nätverk som främjar fysisk aktivitet bland barnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 19. VALFRIA KOMMENTARER

---



---



---



---



---



---



---



---



---